

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**Краткая презентация  
образовательной программы  
дошкольного образования  
ГБДОУ детского сада № 36  
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2023

## **Образовательная программа дошкольного образования**

**ГБДОУ детского сада № 36 Кировского района Санкт-Петербурга –**  
локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного  
образования в дошкольном образовательном учреждении

### **Программа**

**разработана на основе:**

- ✓ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- ✓ с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования

# Программа

направлена на выполнение


## Указов Президента Российской Федерации:

- ✓от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- ✓от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- ✓от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- ✓от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

## Программа

позволяет реализовать:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, **формирование основ его гражданской и культурной идентичности** на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) **создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию**, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.




**Цель Программы** - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).

**Задачи** разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

### **Новые задачи** (п.14.2. ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.



**Программа**  
**СОСТОИТ ИЗ**



**обязательная  
инвариантная  
(не менее 60%)**




**вариативная часть,  
формируемая  
участниками  
образовательных  
отношений  
(не более 40%)**

Обеспечивает физическое и психическое развитие детей в  
различных видах деятельности

**Часть ОП ДО ГБДОУ детского сада № 36  
Кировского района Санкт-Петербурга,  
сформированная участниками образовательных  
отношений (вариативная)**

представлена следующими модулями,  
на основе парциальных образовательных программ:

- ✓ **модуль «Безопасность»** (основы безопасности дошкольника) для детей дошкольного возраста (3-7 лет) на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- ✓ **модуль «Город мой»** (воспитание дошкольника – жителя Санкт-Петербурга) для детей дошкольного возраста (5-7 лет) на основе программы «Первые шаги» Г.Т. Алифановой;
- ✓ **модуль «Открытия»** (дошкольник в проектной деятельности) для детей дошкольного возраста (5-7 лет) на основе авторского УМК «Курс на детские проекты»
- ✓ **модуль «Дорожная азбука»** (работа по ПДТТ) для детей дошкольного возраста (3-7 лет) на основе программы «Светофор» Т.И. Даниловой



**Часть ОП ДО ГБДОУ детского сада № 36  
Кировского района Санкт-Петербурга,  
сформированная участниками образовательных  
отношений (вариативная)**

**Актуальность** выбора парциальных программ обусловлена:

- ✓ Реализацией регионального компонента (знакомство с национально- культурными особенностями Санкт-Петербурга);
- ✓ Концепцией воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитание петербуржца XXI века»;
- ✓ Образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей;
- ✓ Возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду



# Структура ОП ДО ГБДОУ детского сада № 36 Кировского района Санкт-Петербурга

## Общие положения:

Раскрывают назначение ОП ДО статус и особенности ОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

## 1. Целевой раздел

### Содержит:

- цели, задачи, принципы ФОП
- планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

## 2. Содержательный раздел

### Включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- направления и задачи КРР
- **рабочую программу воспитания**
- иные материалы

## 3. Организационный раздел

### Содержит:

- психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- примерный режим дня
- примерный перечень произведений искусства
- примерный календарный план воспитательной работы

## ОП ДО ГБДОУ детского сада № 36 Кировского района Санкт-Петербурга включает


Учебно-методическая  
документация

- рабочая программа воспитания,
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- календарный план воспитательной работы.

Иные компоненты

- планируемые результаты реализации программы,
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,

- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
- вариативные формы, способы, методы реализации Программы,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способы и направления поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся,



**Направления обучения и воспитания –  
образовательные области в соответствии с ФГОС ДО:**

- ✓ «Физическое развитие»
- ✓ «Социально – коммуникативное развитие»
- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Речевое развитие»
- ✓ «Художественно – эстетическое развитие»

## **Образовательная деятельность в ДОУ включает:**

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

**К культурным практикам** относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)



## **Программа воспитания разработана:**

- на основе ФОП ДО,
- требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания.

### **Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:**

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

**Общая цель воспитания в ДОУ** - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п.29.2.1.1 ФОП ДО)

#### **Общие задачи воспитания :**

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом:
2. способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (п.29.2.1.2 ФОП ДО).

## Направления воспитания

- ❖ Патриотическое направление воспитания
- ❖ Духовно-нравственное направление воспитания
- ❖ Социальное направление воспитания
- ❖ Познавательное направление воспитания
- ❖ Физическое и оздоровительное направление воспитания
- ❖ Трудовое направление воспитания
- ❖ Эстетическое направление воспитания

### Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
- ✓ сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации





Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028  
"Об утверждении **федеральной образовательной программы**  
**дошкольного образования"**  
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

[http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001  
202212280044](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044)